

# L'ÉNERGIE ÉLECTRIQUE À LA RÉUNION : QUEL BILAN DRESSER ?

Fiche  
professeur HG

## Objectifs :

Il s'agit de montrer, par le biais de la production électrique, la dépendance énergétique de La Réunion. L'Ile doit produire sur place le courant électrique qu'elle consomme : en ce sens, on évoque **l'autonomie énergétique**. Les énergies nécessaires

à la production sont majoritairement importées : il y a une **dépendance**, que le **bilan énergétique** détaille. Cette dépendance est relativement récente ; le **projet Gerri** vise pour 2030 le retour à l'indépendance énergétique : est-ce réaliste ?

## Problématique :

D'où provient l'électricité produite à La Réunion ?

## Situation problème (ou « accroche ») :

Il s'agit de montrer, par le biais de la production électrique, la dépendance énergétique de La Réunion. L'Ile doit produire sur place le courant électrique qu'elle consomme : en ce sens, on évoque **l'autonomie énergétique**. Les énergies nécessaires

à la production sont majoritairement importées : il y a une **dépendance**, que le **bilan énergétique** détaille. Cette dépendance est relativement récente ; le **projet Gerri** vise pour 2030 le retour à l'indépendance énergétique : est-ce réaliste ?



# Documents complémentaires permettant de répondre à la problématique :

## **Graphique en camembert du bilan énergétique (électrique) de La Réunion en 2007.**

Questions envisageables, à moduler selon le niveau des élèves, et après avoir présenté le document :

1. *Quelle est la part du charbon et des dérivés du pétrole ? Comment qualifier ce type d'énergies ?*
2. *Quelle est la part des énergies renouvelables ? Sont-elles d'égale importance ?*
3. *Définir ce qu'est le bilan énergétique. Qu'est-ce qui caractérise le bilan de La Réunion ?*

Le bilan énergétique consiste à mettre en rapport l'électricité produite grâce à des ressources locales (celles-ci se confondent avec les énergies renouvelables), et celles qui sont importées (elles sont fossiles et polluantes : voir bilan CO<sub>2</sub>). Produire « péi » va donc dans le sens du développement durable ; cependant, la part actuelle n'est que de 37 % pour les ENR, et les nouvelles énergies occupent, pour le moment, une portion congrue.

L'intérêt du document est de pouvoir être exploité par différentes disciplines : SVT (« bilan CO<sub>2</sub> » et sources d'énergie) ; SPC (unités utilisées et sources d'énergie) ; HG, SES (notion de bilan et de dépendance).

## **Graphique : L'évolution de la production électrique à la Réunion entre 1975 et 2007.**

Questions envisageables, à moduler selon le niveau des élèves, et après avoir présenté le document :

1. *Quelle est l'évolution générale de la production électrique de La Réunion ?*
2. *Distinguez les grandes phases de cette évolution.*

Ce graphique en bandes cumulées offre deux intérêts :

- il montre d'abord la forte croissance de la production (et donc de la consommation) d'électricité à La Réunion : en trente ans, l'offre (et donc la demande, faute de stocker cette énergie) a été multipliée par 22.

- d'autre part, il montre le passage rapide de l'indépendance énergétique (années 80 : cumul des ouvrages de Takamaka et de la rivière de l'Est) à la dépendance actuelle des sources fossiles importées, malgré l'utilisation de la bagasse.

### **Question transversale :**

Le programme Gerri (voir lexique) ambitionne de réaliser l'indépendance énergétique de l'île d'ici 2030 ; l'évolution récente de la production va-t-elle dans ce sens ?

### **Texte argumentatif :**

« à partir des réponses aux questions, des informations contenues dans les documents et de vos connaissances, rédigez une réponse organisée montrant **la dépendance énergétique de La Réunion et ses conséquences** ».

### **Suggestion d'un plan pour étayer la réponse :**

1. Un bilan énergétique défavorable
2. Une dépendance relativement récente
3. Des conséquences préjudiciables (économiques, environnementales)

**Conclusion** : le retour à une indépendance énergétique, une utopie ?

