SOURCES ET MOYENS DE PRODUCTION

Fiche
élève SVT

I - Problématique / Objectif(s)

En SVT, l'objectif ici est de comprendre :

- Comment l'origine des énergies disponibles à la Réunion -énergies fossiles et énergies renouvelables- détermine leur disponibilité à différentes échelles de temps.

- Comment l'exploitation de ces diverses sources d'énergies peut avoir des impacts environnementaux variés que l'on essaie de contrôler.

II- Documents associés à cette fiche

II.1 - Vidéos associées

Vidéos du thème « Sources et moyens de Production » :

vidéo 8 (Visite de la principale installation hydraulique de l'île :Rivière de l'Est)
vidéo 11 (Visite de la ferme éolienne de Sainte Suzanne)
vidéo 17 (Découverte de l'installation photovoltaïque de la SAPRIM)
vidéo 23 (Surveillance des rejets atmosphériques)
vidéo 24 (Comment protéger l'environnement des rejets)

II. 2 - Sites internet

- **site internet EDF** « Panorama de l'électricité » rubrique « Electricité et développement durable » sous-rubrique « Respect de l'environnement »: www.edf.com
- **site internet de l'ORA (observatoire réunionnais de l'air) :** www.atmo-reunion.net
- **site de l'ARER :** www.arer.org

II.3 -Documents divers

- **Documents EDF : Bilan énergétique 2007** (diapo 2) **; Production d'électricité en 2007** (diapo3) **; Exemple d'énergie renouvelable intermittente** (diapo 4)
- **Graphique de l'évolution de la production électrique 2000-2006 et de la pluviométrie** (diapo 5)
- **Biogaz de décharge et production d'électricité** (diapos 6, 7 et 8)
- **La bagasse à la Réunion** (diapos 9 et 10)
- **Tableau des exploitants et quotas d'émission de CO2 affectés par installation** (diapo 11)

III - Aide à l'exploitation des documents

- A l'aide des documents proposés, présenter les avantages et les inconvénients de l'utilisation des différentes sources d'énergie (renouvelables et non renouvelables) pour produire de l'électricité à la Réunion.

Ces avantages et inconvénients seront envisagés :

- du point de vue de la disponibilité de la source d'énergie (à court terme : sur une journée ou sur l'année, et à long terme)

- du point de vue du respect de l'environnement (impacts sur l'atmosphère et sur la qualité de l'eau).

- Par rapport à la « situation électrique » actuelle à la Réunion, discuter alors de ce qu'il reste à faire pour atteindre l'autonomie énergétique visé par le projet GERRI.